

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO
W OWSISZCZACH
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

Głównym zadaniem naszej placówki jest wspomaganie wzrastania dzieci w klimacie miłości do rodziny, małej i wielkiej ojczyzny. Chcemy, aby dzieci uczyły się dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo, aby we wspólnotach naturalnych uczyli się otwarcia i odpowiedzialności. Chcemy wspierać naszych wychowanków w ich rozwoju intelektualnym i społecznym. Procesowi temu muszą jednak towarzyszyć takie działania nauczycieli i rodziców, które będą się wiązać z rozwojem psychicznym, moralnym, estetycznym, zdrowotnym i duchowym dzieci.

Nasz program profilaktyczno - wychowawczy opracowany został w taki sposób, aby uczniowie identyfikowali się z jego celami. Ważne zadania wychowawcze to „świadomość życiowej użyteczności” poszczególnych zajęć. Chcemy, aby dzieci potrafiły same dokonać całościowej oceny i celowości konkretnych zajęć edukacyjnych.

Uważamy, że pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice w stosunku do swoich dzieci. Chcemy, wspierając rodziców, stworzyć uczniom warunki umożliwiające im odkrycie siebie, własnych możliwości, utwierdzające ich w poczucie własnej wartości, a przede wszystkim czerpania radości z własnego rozwoju.

„JAK ŻYĆ ZDROWO I BEZPIECZNIE”

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
NIE JESTEM SAM	<p>1. Jestem koleżeński a) poznaję nowych kolegów w przedszkolu, b) prawa i obowiązki uczniów c) wszyscy mnie lubią</p> <p>2. Jestem zdrowy a) kultura spożywania posiłków, b) ruch to zdrowie c) higiena osobista, higiena spożywania posiłków</p> <p>3. Jestem uważny a) zgłaszam obecność nieznanym b) pozdrawiam wszystkich pracowników w szkole i poza szkołą c) wiem jak zachować się w czasie pożaru.</p>	<p>Zabawy integracyjne</p> <p>Zabawy integracyjne Układanie klasowego regulaminu. Pogadanka na podstawie portretów bohaterów utworu.</p> <p>Wspólne śniadanie. Zabawy ruchowe na przerwach. Udział w programie: „Owoce w szkole” i „Mleko w szkole” Pogadanka dla dzieci .</p> <p>Wycieczka po budynku szkolnym, przedstawienie pracowników. Pogadanka z dziećmi</p> <p>Pogadanka o niebezpiecznych zabawach i zagrożeniu przeciwpożarowym.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień Wrzesień Wrzesień</p> <p>Cały rok szk. Cały rok szk. Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Październik</p>	<p>N. przedszkola</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Nauczyciele N. dyżurujący</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>

CENIEŻ ZDROWIE	1.Udział w programie „Nie pal przy mnie proszę”	Próbnny alarm przeciwpożarowy. Realizacja programu w klasach II-III Zgodnie ze scenariuszami.	Maj	Wychowawcy
	2.Udział w programie „Czyste powietrze wokół nas”	Realizacja programu w przedszkolu zgodnie ze scenariuszami.	Marzec/maj	Wychowawca
	3.Objawy grypy. Jak zachować się w czasie zachorowania na grypę?	Pogadanka z pielęgniarką szkolną. Pogadanka , pokaz prawidłowego zachowania się podczas kichania i kasłania.	Wg potrzeby	Pielęgniarka
	4.Pierwsza pomoc w wypadkach	Pogadanka i pokaz resuscytacji.	Maj/czerwiec	Pielęgniarka
	5.Bezpieczne zabawy	Pogadanka nt bezpiecznych zabaw w czasie -ferii świątecznych -ferii zimowych - wakacji letnich	Grudzień Styczeń Marzec Czerwiec	Wychowawcy
	6.Prawidłowe siedzenie przy stoliku lekcyjnym podczas zajęć.	Pogadanka na temat prawidłowej pozycji ciała podczas siedzenia. Uświadamianie dzieciom jakie mogą być skutki nieprawidłowej postawy.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
	7. „Rosnę”- jestem coraz wyższy.	Dokonywanie pomiarów wzrostu dzieci. Dostosowanie stolików i krzesełek do wzrostu dzieci.	Wrzesień Luty	Wychowawcy

BEZPIECZNA DROGA	1.Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły.	Ćwiczenia w prawidłowym przejściu przez jezdnię - wycieczka. Rozpoznawanie i wykonanie znaków drogowych. Badanie nasilenia ruchu drogowego na skrzyżowaniu przy szkole –wycieczka.	Wrzesień	Policjant N. przedszkola
	2.Bezpieczna droga do koleżanki.	Pogadanka z funkcjonariuszem policji na temat bezpiecznego zachowania się na jezdni, w drodze do domu oraz w domu.	Wrzesień	Policjant
	3.Wiem jak zachować się wobec nieznajomych.	Opowiadanie historyjki obrazkowej.	Wrzesień	Wychowawcy
	4.Nie boję się psów.	Pogadanka na temat zachowania się w chwili zaczepiania przez obcych. Jak się bronić kiedy pies atakuje – pokaz. Dlaczego nie wolno drażnić zwierząt ?	Wrzesień	Policjant Wychowawcy
SAM W DOMU	1.Nie wpuszczam obcych.	Pogadanka.	Wrzesień	Policjant Wychowawcy
	2.Umiej wezwać pomoc.	Zaznajomienie uczniów z podstawowymi numerami telefonów(997,998,999,112).	Cały rok szkolny	Wychowawcy
	3.Dobrze organizuję czas wolny w domu.	Jak spędzać wolny czas, aby nie siedzieć godzinami przed komputerem i telewizją – pogadanka, nauka zabaw, ciekawe karty pracy.	Cały rok szkolny	Wychowawcy

NIEBEZPIECZEŃSTWO W SIECI	1.Umiejętne korzystanie z telefonu komórkowego. 2.Nie udostępniam swoich danych osobowych. 3.Nie zamieszczam swoich zdjęć na stronach internetowych bez zgody rodziców.	Pogadanka	Cały rok Szkolny	Wychowawcy
WSPÓŁPRACA Z GMINNĄ KOMISJĄ ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH	1. Profilaktyka dzieci pod hasłem: „Precz uzależnieniom”	1.Warsztaty z psychologiem i pedagogiem dla dzieci i rodziców. Elementy programu – Treningu Zastępowania Agresji.	Kwiecień / maj	Psycholog, pedagog

1. CEL OGÓLNY: Podejmowanie wspólnych działań(rodzin i szkoły) mających na celu właściwy rozwój dziecka.

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI
Zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną.	1.”Bezbolesna adaptacja”- poznawanie przedszkola. 2.”Mamo, tato pobaw się ze mną”- cykliczne spotkania z dziećmi i rodzicami przyszłych wychowanków 3.Omówienie zasad warunkujących	- Oglądanie sali przedszkolnej, wyposażenia, wzajemne poznawanie się, gry, zabawy, rozmowy z rodzicami. - Wspólne zabawy ruchowe, zajęcia plastyczno-techniczne, zabawy w sali przedszkolnej. - Rozmowy na temat bezpiecznego poruszania się po

<p>Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka oraz przygotowanie się do życia w społeczeństwie.</p>	<p>bezpieczeństwo na terenie przedszkola i szkoły.</p> <p>1. Zacieśnienie współpracy z rodzicami</p> <p>2. Pedagogizacja rodziców, wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.</p> <p>3. Integrowanie wychowawczych działań rodziny i szkoły.</p>	<p>budynku, przykład nauczyciela, bezpieczne posługiwanie się urządzeniami i przyborami w czasie zajęć, informowanie dzieci do kogo zwracać się o pomoc w danej sytuacji.</p> <p>- Gry i zabawy na łonie natury – ognisko, pieczenie kielbasek itp.</p> <p>- Warsztaty, udział w atrakcyjnych zabawach, spontanicznych tańcach</p> <p>- Kontynuowanie wspólnych zebrań rodziców, dyrekcji i wychowawców celem przedstawienia na bieżąco zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych.</p> <p>- Systematyczne informowanie rodziców o postępach dzieci.</p> <p>- Zapoznanie rodziców ze statutem, regulaminem zachowania, oceniania i promowania uczniów, planem nadzoru.</p> <p>- Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.</p> <p>- Organizowanie szkolnych imprez z udziałem członków rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andrzejki • Mikołajki • Dzień Górnika, • Jasełka • Dzień Babci i Dziadka, • Festyn Rodzinny <p>- Organizowanie imprez środowiskowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dożynki, • Współpraca ze świetlicą, DFK, KGW, OSP.
--	--	--

<p>Uczenie szacunku dla innych oraz reguł życia w grupie.</p>	<p>1. Rozróżnianie dobra i zła, poznawanie i postrzeganie norm zgodnego współżycia, 1.</p> <p>1. Wspólne rozwiązywanie konfliktów i dochodzenie do kompromisów.</p> <p>2. Wyrabianie pozytywnych wartości</p> <p>3. Akceptacja różnic między ludźmi, kształcenie tolerancji i szacunku dla odmienności.</p> <p>4. Szanowanie wytworów kolegów i cudzej własności</p> <p>5. Poznawanie praw i obowiązków dzieci.</p>	<p>- Analiza odpowiednio dobranych utworów literackich, Analiza sytuacji życia przedszkolnego, szkolnego i rodzinnego, przedstawień teatralnych, utworów muzycznych</p> <p>- Udział w akcjach charytatywnych "Podziel się z innymi"</p> <p>Pogadanka z pedagogiem "Inny nie znaczy gorszy"</p> <p>- Zabawy konstrukcyjne, zajęcia plastyczne, pełnienie dyżurów przez dzieci (ocena pełnionego dyżuru)</p> <p>- Organizowanie zabaw uczących praw dzieci (korzystanie z utworów literackich materiałów dostępnych materiałów .</p> <p>- Ustalenie reguł i zasad postępowania i wywieszenia ich na tablicy</p>
<p>Poznawanie zachowań kulturalno – grzecznościowych</p>	<p>1. Wyrabianie nawyku mówienia „dzień dobry”, „dziękuję”, „do widzenia”, przyswajanie najprostszych zasad „savoir vivre”</p> <p>2. Utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych</p>	<p>- Codzienne sytuacje z życia przedszkolnego, szkoły, symulacje, zabawy, gry i scenki dramatyczne.</p> <p>- Wspólne zajęcia przedszkolaków i uczniów, wycieczki tematyczne i krajoznawcze, wyjazdy do kina, inne pobyty w miejscach publicznych, wspólne zabawy i zajęcia z dziećmi z Czech.</p>

2. CEL OGÓLNY: Poznanie środowiska, w którym żyjemy

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Budzenie zaciekawienia bogactwem najbliższego otoczenia, pięknem przyrody i życiem społeczno – kulturalnym.</p>	<p>1. Bezpośrednie obcowanie z naturą, poznawanie środowiska poprzez działanie, odkrywanie, badanie</p> <p>2. Opieka nad zwierzętami (zwłaszcza w okresie zimy), przestrzeganie zasad szanowania przyrody</p> <p>3. Hodowla roślin w salach.</p> <p>4. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wycieczki do ogrodu, sadu, lasu, na pole. - Przygotowanie kącików dotyczących pór roku. - Tygodniowa obserwacja pogody, zjawisk przyrody. - Zbieranie pokarmu dla ptaków i dokarmianie ich zimą, zbudowanie karmników (dzieci starsze) - Oglądanie filmów, przedstawień ekologicznych, słuchanie utworów literackich o tematyce przyrodniczej – uczestniczenie w obchodach „Święta Ziemi” – porządkowanie obejścia budynku - Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego - Systematyczne wzbogacanie kącików przyrodniczych w salach, hodowla „zielonych witaminek”, roślin ozdobnych. - Wycieczki, urządzenie wystawek regionalnych. - Obserwacja pracy ludzi na polu, w zakładach pracy, zabawy naśladowujące pracę ludzi różnych zawodów. - Upamiętnianie różnych wydarzeń – zapalanie zniczy na grobach nieznanym żołnierzom. - Tradycje świąt wielkanocnych i bożonarodzeniowych, „Gaik” – zielony”, stroiki. - Kolorowanie znaków drogowych, śpiewanie piosenek, nauka wierszy tematycznych, wycieczka

		na skrzyżowanie. - Poznawanie twórców kultury ludowej, zwiedzanie zabytków.
--	--	---

3. CEL OGÓLNY: Podnoszenie wiedzy i umiejętności dzieci.

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Budzenie zainteresowania pośrednimi źródłami wiedzy.</p> <p>Podnoszenie wyników nauczania.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł wiedzy.</p> <p>1. Podnoszenie kultury języka.</p> <p>1.Zorganizowanie kącików zainteresowań.</p> <p>2.Udział w ciekawych zajęciach pozalekcyjnych .</p> <p>3.Uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, dociekliwości, samodzielności w myśleniu i działaniu, odpowiedzialności za własne wyniki nauki.</p> <p>4. Umożliwienie udział w konkursach.</p>	<p>- Poznawanie, rozumienie, stosowanie symboli i znaków wybranych liter, cyfr i znaków matematycznych.</p> <p>- Zwracanie uwagi na pełne i prawidłowe wypowiedzi dzieci, lekcje biblioteczne, zajęcia otwarte.</p> <p>-Urządzenie kącika literackiego, muzycznego, informatycznego, gier dydaktycznych.</p> <p>- Organizowanie zajęć komputerowych, językowych, sportowych zgodnie z wynikami ankiet.</p> <p>-Indywidualizacja pracy na zajęciach, stosowanie dodatkowych kart pracy, zadania dodatkowe wymagające pracy badawczej, tworzenie swobodnych tekstów.</p> <p>- Przegląd teatrzyków, kolęd, jasełek.</p> <p>- Organizowanie konkursów wewnętrznych zgodnie z zainteresowaniami i zdolnościami dzieci.</p>

<p>Opieka nad dziećmi z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi.</p>	<p>1. Praca wyrównawcza z dziećmi wykazującymi trudności wychowawcze i edukacyjne.</p> <p>2. Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Raciborzu</p> <p>3. Nawiązanie współpracy z rodzicami w celu podjęcia wspólnych działań pomocy dziecku.</p> <p>4. Zorganizowanie zajęć na temat zagrożeń dydaktycznych i wychowawczych</p>	<p>- Systematyczne badanie nabytych umiejętności dzieci, wyselekcjonowanie dzieci z ewentualnymi trudnościami, diagnostyczne badania dzieci 5,6 – letnich , badanie poziomu przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole.</p> <p>- Współdziałanie z psychologiem, logopedą, prowadzenie zajęć wyrównawczych.</p> <p>- Prowadzenie zajęć otwartych, pedagogizacja rodziców, indywidualne rozmowy, udostępnianie literatury fachowej. Warsztaty i szkolenia prowadzone przez psychologa i pedagoga.</p>
---	--	---

4. CELE OGÓLNE: Rozwijanie troski o zdrowie i zdrowy styl życia.

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną.</p>	<p>1. Dbalność postawę – przeprowadzanie na początku roku przeglądu w celu stwierdzenia wad postawy, kierowanie do lekarza, mierzenie wzrostu.</p> <p>2. Zaznajamianie ze sposobami aktywnego wypoczynku po zajęciach.</p>	<p>- Badanie dzieci przez higienistkę.</p> <p>- Mierzenie wzrostu dzieci oraz dobór prawidłowych stolików i krzesełek.</p> <p>- Prowadzenie zabaw ruchowych, ćwiczeń porannych i gimnastycznych, zabaw o wszechstronnej formie – ruch na powietrzu, spacer, wycieczki, zawody sportowe.</p>

<p>Wyrabianie czujności wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego.</p> <p>Kształtowanie nawyków i umiejętności związanych z bezpiecznym uczestnictwem w ruchu drogowym.</p>	<p>3. Troska o higienę osobistą (dbanie o czystość osobistą, opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia oraz samodzielności w ubieraniu się).</p> <p>1. Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.</p> <p>1. Wprowadzenie zasad pieszego ruchu drogowego.</p> <p>2. Współpraca z policją – „Dziecko bezpieczne na drodze”.</p> <p>3. Uczenie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w środkach komunikacji publicznej i bezpiecznych zabaw.</p>	<p>- Rozmowy higienistki z dziećmi, pogadanki nauczycieli, przykład osobisty nauczyciela, analizowanie przykładów zaczerpniętych z literatury.</p> <p>- Przygotowanie salatek owocowych, przygotowanie i konsumpcja przetworów owocowych.</p> <p>- Rozumienie przestrzegania zakazów bawienia się zapalkami, w miejscach niedozwolonych – opowiadania, pogadanki, scenki.</p> <p>- Zachowanie się podczas spotkania z osobą nieznaną lub zwierzęciem – pogadanka z policjantem.</p> <p>- Poznanie zagrożeń cywilizacji – uzależnienie od komputerów, alkoholu i innych używek.</p> <p>- Prowadzenie działań profilaktycznych – pogadanki, konkursy plastyczne, przedstawienia promujące zdrowy styl życia.</p> <p>- Poznanie nr telefonu ratujących życie.</p> <p>- Obserwacja pieszych i pojazdów w czasie wycieczek na skrzyżowanie.</p> <p>- Zorganizowanie spotkania z policjantami, wycieczki do straży pożarnej i policji.</p> <p>Sluchanie utworów literackich, wykorzystanie historyjek tematycznych, organizowanie zabaw i scenek, kolorowanie ilustracji.</p>
---	---	---

--	--	--

5. CEL OGÓLNY: Uczymy się dbać o środowisko.

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI
Rozwijanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.	<p>1. Poszanowanie środowiska przyrodniczego w bezpośrednim z nim kontakcie.</p> <p>2. Przedstawienie mechanizmów i skutków niepożądanych zmian w środowisku</p> <p>3. Działania ekologiczne.</p>	<p>- Zwracanie uwagi podczas wycieczek na niszczenie przyrody: niepotrzebne zrywanie roślin, deptanie trawy i grzybów.</p> <p>- Organizowanie pogadanek, konkursów plastycznych przedstawiających sposoby zanieczyszczenia środowiska oraz ratowania Ziemi.</p> <p>- Segregowanie śmieci w domu i w szkole.</p> <p>- Wycieczka do lasu – obserwacja zanieczyszczenia środowiska, zbieranie śmieci.</p> <p>- Udział w akcji „sprzątanie świata”.</p> <p>- Obchody „Dnia Ziemi”.</p> <p>- recykling-wykonanie przedmiotów użytecznych z surowców wtórnych (instrumenty muzyczne, skarbonki, piórniki).</p>

6. CEL OGÓLNY: BLIŻEJ EUROPY – wychowanie uczniów w duchu humanitaryzmu i demokracji.

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI
Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, etnicznej, narodowej.	1. Planowanie w projekcie organizacyjnym zajęć dodatkowych zgodnie z życzeniami rodziców.	<p>- Organizowanie zajęć i lekcji religii.</p> <p>- Organizowanie zajęć i lekcji z języka mniejszości narodowej.</p>

<p>Zacieśnianie współpracy ze szkołą i przedszkolem w Piszczu</p>	<p>2. Wyrabianie szacunku dla symboli i tradycji narodowych</p> <p>3. Poznanie sławnych Polaków oraz regionalnych twórców ludowych</p> <p>4. Uświadomienie dzieciom tożsamości z przedszkolem i szkołą</p> <p>5. Aktywny udział dzieci w przygotowaniach do świąt kościelnych i państwowych</p> <p>6. Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym</p> <p>1. Wymiana doświadczeń i osiągnięć w dziedzinie kulturalno – oświatowej</p>	<p>- Słuchanie legend, oglądanie filmów o tematyce narodowej, poznawanie godła, herbu i flagi Polski, śpiewanie hymnu.</p> <p>- Poznanie sylwetek wielkich Polaków</p> <p>- Zapraszanie sławnych gości np. poetki, malarza.</p> <p>- Wykonywanie elementów dekoracyjnych, prostych potraw, np. pieczenie ciasteczek</p> <p>- Współudział w tworzeniu imprez, występów i konkursów.</p> <p>- Obchody Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja, wycieczka na cmentarz</p> <p>Czynny udział w konkursach organizowanych przez nasze i inne placówki oświatowe</p> <p>- Działalność Małego Samorządu</p> <p>- Wspólne imprezy i występy, konkursy – według planu współpracy na dany rok szkolny.</p>
---	---	---

7. CEL OGÓLNY: Zdobywanie umiejętności właściwego korzystania z mass mediów.

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Przygotowanie do samodzielnego zdobywania potrzebnych informacji i świadomego korzystania z mass mediów.</p>	<p>1. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych</p>	<p>- Praca biblioteki szkolnej</p> <p>- Przeprowadzenie lekcji bibliotecznych i przeglądów prasy.</p>

<p>Zaznajamianie się z różnymi formami technicznymi, sprzętem, urządzeniami zaspokajającymi potrzeby człowieka ułatwiające komunikowanie się.</p> <p>Pobudzenie inwencji twórczej dzieci.</p>	<p>2. Wprowadzenie do samodzielnego posługiwania się narzędziami medialnymi</p> <p>3. Działanie uczniów inspirowane przez sztukę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posługiwanie się komputerem. - Redagowanie gazetki klasowej.. - Lekcje poświęcone tej tematyce. - Wycieczki do kina, teatru. - Udział w uroczystościach szkolnych, zabawach, przedstawieniach. - Wprowadzenie słownictwa związanego z teatrem, rodzaje kukielek, dzieł malarskich - Twórczość plastyczna dzieci – wystawki - Rozwijanie pomysłowości i przedsiębiorczości poprzez dostarczanie materiałów i narzędzi do twórczości artystycznej.
---	---	---

8. CEL OGÓLNY: Zmieniamy razem świat na lepsze...

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Podobieństwa i różnice między ludźmi, zrozumienie i tolerancja.</p> <p>Wyzwolenie gotowości niesienia pomocy i sprawiania przyjemności innym dzieciom oraz osobom starszym i chorym.</p>	<p>1. Inny nie znaczy gorszy - kształtowanie u dzieci tolerancji w stosunku do innych.</p> <p>2. Rozbudzenie wrażliwości na potrzeby ludzi w najbliższym otoczeniu.</p>	<p>- Rozmowy z uczniami na temat różnic rasowych, kulturowych, religijnych, obyczajowych ludzi innych kultur i wyznań.</p> <p>- Pomaganie chorym kolegom poprzez odwiedzanie ich, podawanie lekcji.</p> <p>- Pomaganie chorym dzieciom poprzez</p>

		<p>udział w akcji zbierania kapsli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcji charytatywnej „Szlachetna paczka” -Wykonywanie drobnych upominków kolegom, rodzicom i dziadkom , pomoc uczniom nowym w funkcjonowaniu na terenie szkoły. -Występy z programem artystycznym dla ludzi starszych i samotnych.
--	--	--

„ Program wychowawczo – profilaktyczny ” po uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną zatwierdzono Uchwałą nr 1/2017/2018 Rady Rodziców w dniu 31.08.2017 r.